

## **HUISWERKBELEIDSPAN VOOR DE LAGERE SCHOOL**

### **Wat verstaan we onder huiswerk?**

In onze school geven we zo weinig mogelijk huistaken. Wat we wel verwachten is dat de kinderen thuis herhalen, automatiseren. vb: letters, splitsingen, tafels, dictees...

Het is niet: afmaken wat in de klas niet gedaan geraakte. Of nog een extra werkblaadje uit de kافت.

Leerwerk: lessen studeren Inhouden studeren van zaakvakken en hoofdvakken zoals lessen WO, dialogen, gedichtjes, formules,...

### **Wat verstaan we onder huiswerkbeleid?**

“De uitbouw van een gezamenlijke visie en aanpak van huiswerk met de bedoeling het huiswerk zinvoller te maken en huiswerkproblemen te voorkomen of vroegtijdig aan te pakken.” Doorheen de lagere school willen we werken aan een geleidelijke overgang van externe, sterke sturing naar meer zelfstandig en planmatig werken bij huiswerk. Iedereen is bovendien gebaat bij duidelijke communicatie, ook wat huiswerk betreft. Leerkrachten zullen dagelijks de nodige tijd voorzien voor instructies en duidelijke verwoording van wat er van de leerling wordt verwacht en welk doel er nagestreefd wordt met dat specifiek huiswerk. Door deze manier kunnen de leerlingen gemotiveerd en met voldoende zelfvertrouwen thuis hun werk maken. Ook aan het juiste gebruik van de agenda wordt in alle leerjaren aandacht besteed. Een huiswerkbeleid is natuurlijk geen wondermiddel maar het creëert een kader waarin problemen vroegtijdig kunnen worden bekeken en het verwoordt duidelijk wat er van de ouders verwacht wordt. Een openhartig gesprek tussen ouders, leerkracht en kind is zeker ook een belangrijk onderdeel.

### **Waarom geven we huiswerk?**

Met huiswerk willen we onze ouders bij de school betrekken. Ze krijgen inzage in wat de leerlingen allemaal bij ons op school doen. Wanneer ouders hun kinderen helpen met inoefenen, kunnen ze een beeld vormen van de werkhouding en de mogelijkheden van hun kind. Dit kan resulteren in het aanvragen van een gesprek. Door thuis extra te oefenen, leren kinderen sneller automatiseren. Vanaf de derde graad wordt er een weekschema gegeven. Zo leren kinderen plannen en hun verantwoordelijkheid dragen. Op die manier leren ze leren.

### **Wat verwachten we wel en wat verwachten we niet van de ouders?**

#### **Algemene verwachtingen naar de ouders**

We verwachten dat u uw kind stimuleert en mee opvolgt.

We verwachten dat u in de eerste plaats probeert om goede omstandigheden aan te bieden waarin uw kind aan het huiswerk kan werken: wat rust, wat licht, wat warmte, ... Voor elk gezin betekent dit samen op zoek gaan naar wat mogelijk is.

Tracht een positieve ingesteldheid en interesse uit te stralen ten aanzien van huiswerk.

We verwachten dat u de leerkracht contacteert indien zich ernstige moeilijkheden voordoen bij het maken van het huiswerk. U mag gerust uw reacties hierrond noteren in de agenda of op het huiswerk van uw kind.

We verwachten dat u de agenda in alle klassen behalve het zesde dagelijks handtekent. In het zesde leerjaar wordt steeds met een weekplanning gewerkt. Dit wordt steeds op maandag ingeschreven. We verwachten dan dinsdag een handtekening te zien.

We verwachten dat u uw kind aanmoedigt (indien nodig) om met het huiswerk te beginnen.

We verwachten dat u controleert of het huiswerk gemaakt werd.

**Wat verwachten we NIET:**

dat u het huiswerk verbetert. Verbeteren is de taak van de leerkracht. Alleen door de fouten te analyseren zien we of uw kind de leerinhoud voldoende beheerst.

dat u een slordig werk laat overschrijven.

dat u uitleg of extra oefeningen geeft wanneer uw kind de leerinhoud niet begrepen heeft. We verwachten dat uw kind heeft opgelet in de klas en vragen durft stellen. Indien we leerinhoud op een verschillende manier gaan uitleggen aan de kinderen wordt het vaak zeer verwarrend.

**Specifieke verwachtingen naar gelang van de leeftijd:** Hoe ouder uw kind wordt hoe meer zelfstandigheid we uiteraard mogen verwachten. Het is belangrijk dat wanneer uw kind de lagere school verlaat het in staat is om zelfstandig te werken, zelfstandig leerinhouden kan verwerken en voor zichzelf een haalbare planning kan opstellen. Dit is meer een streven naar.... Elk kind is anders. Het is mogelijk dat u uw kind langer moet begeleiden.

**1ste graad:**

Overloop dagelijks samen met je kind de opdrachten in de agenda.

Vraag uw kind al eens de les op.

Luister mee als uw kind luidop leest.

Is het maakwerk niet klaar na 10 minuten, laat uw kind dan stoppen. Noteer dit in de agenda of op de taak. Indien dit regelmatig voorkomt, contacteer de leerkracht.

**2de graad:**

Controleer de agenda.

Vraag uw kind al eens de les op.

Uw kind moet zijn huistaak zelfstandig kunnen oplossen.

Begrijpt uw kind de leerinhoud niet, meldt dit dan via de agenda.

**3de graad:**

Overloop met uw kind de agenda én de weekplanning.

Om een regelmaat op te bouwen, voorzie je best een vast tijdstip om het huiswerk te maken.

Beperk uw inbreng. Geef hen voldoende autonomie maar blijf uw interesse tonen.

**Wanneer geven we huiswerk?**

maak- of leerwerk:

1ste leerjaar tot 4de leerjaar: ma-di-do

5de + 6de leerjaar elke dag

L1+2: geen leerwerk

L3+4: het leerwerk is beperkt.

Onmiddellijk na een vakantie worden er geen toetsen gepland. Er is voor geen enkele klas maak- of leerwerk tijdens de vakantie.

### **Hoelang werken kinderen aan het huiswerk?**

maakwerk leerwerk

1ste leerjaar 10 min. 10 min.

2de leerjaar 10 min. 15 min.

3de leerjaar 20 min. 15 min.

4de leerjaar 20 min. 20 min.

5de leerjaar 20 min. 30 min.

6de leerjaar 20 min. 40 min.

Deze tijdindicaties gelden niet tijdens de toetsenperiode van december en juni.

Wanneer uw kind veel langer werkt, dan kan u dit best met de klastitularis bespreken en trachten een oplossing te vinden. Wij vinden het belangrijk dat er nog voldoende tijd overblijft om te spelen of om de hobby's uit te oefenen.

### **Huiswerk niet gemaakt! Wat nu?**

Vergeet uw kind in 1 maand tijd nogmaals zijn huiswerk te maken, dan schrijft de leerkracht een nota in de agenda. Indien dit vaak gebeurt, maakt de leerkracht bijkomende afspraken met de betrokken leerling, in samenspraak met de ouders.

We hopen dat u hiermee over voldoende informatie beschikt over onze visie op huiswerk. Mochten er toch nog vragen zijn, aarzel dan niet om contact op te nemen met de leerkracht van uw kind.

### **Afspraken toetsenperiode:**

L1+2+3: geen toetsenplanning, wel oefeningen op bingel ter voorbereiding, oefenbundels: indien nodig zeker in de klas.

L4: laatste periode: toetsenplanning, oefeningen op bingel ter voorbereiding, oefenbundels voor in de klas

L5+6: steeds uitgebreide toetsenplanning ( vakonderdelen opgesplitst) oefenbundels in de klas, eventueel gimme-oefeningen