

# Zorgvisie

---

In onze school vinden we welbevinden en betrokkenheid erg belangrijk. Daarom geven we zoveel mogelijk onderwijs in de zone van naaste ontwikkeling en proberen we zoveel mogelijk een brede basiszorg te bieden. Indien nodig is er verhoogde zorg en eventueel uitbreiding van zorg. De zorg gebeurt in eerste plaats door de klasjuf. Indien er lestijden zijn voor een zorgjuf zal deze overkoepelende activiteiten organiseren, kinderen testen, gesprekken bijwonen. De zorgco organiseert, regelt en voert de gesprekken met lk, ouders, clb,....

**Preventieve basiszorg** op schoolniveau betekent dat de school de ontwikkeling stimuleert van alle leerlingen en zo mogelijk problemen probeert te voorkomen. Om dit te verwezenlijken bouwen we als school een haalbaar en gedegen programma uit voor onze leerlingen ahv het viersporenbeleid, door leeftijdsdoorbrekende activiteiten te voorzien, allerlei maatregelen ( udl). De klastitularis is de eerste verantwoordelijke voor deze brede basiszorg. De leerkracht volgt de lln systematisch op door middel van onder andere toetsen, observaties,....

**Verhoogde zorg** houdt in dat we gaan opvolgen, signaleren, differentiëren, remediëren, stimuleren, compenseren, dispensereren. We bespreken dit zo veel mogelijk met de ouders.

We gaan de **zorg uitbreiden** wanneer ook verhoogde zorg niet voldoende is. Er is een gesprek met CLB en ouders. Er wordt bekeken welke externe hulp wenselijk is. Het schoolteam coördineert en realiseert schoolinterne zorg. Het team werkt hierbij planmatig en stelt een handelingsplan op. Er wordt nauw en constructief samengewerkt met de ouders. Alle betrokken actoren werken actief mee.