



**HOE WERKT
DE ZORG
BIJ ONS OP
SCHOOL?**

01

**1. ZORGVISIE VAN ONZE
SCHOOL**

02

**KLASLEERKRACHTEN,
ZORGLEERKRACHTEN
ZORGCOÖRDINATOR,
DIRECTIE**

03

SAMENWERKING CLB

04

SAMENWERKING ANDEREN

05

CONTACTGEGEVENS:

Vanuit het idee dat alle leerlingen welkom zijn op onze school, welbevinden en betrokkenheid erg belangrijk zijn en het onze missie is om via ons onderwijs de buurt te versterken door de slaagkansen van onze leerlingen te verhogen, willen wij als school extra zorg besteden aan al onze leerlingen, startend vanaf de peuterklas.

We willen oog hebben voor de totale ontwikkeling van elk kind, rekening houdend met hun eigenheid en persoonlijkheid. Daarom proberen we kinderen met leer- en ontwikkelingsnoden zo snel mogelijk op te sporen en zo goed mogelijk te begeleiden, te integreren en hen in de mate van het mogelijke onderwijs in de zone van naaste ontwikkeling te bieden.

Elk kind is anders, wat dus betekent dat hun leertraject individueel of in groep kan verschillen. Soms is verrijking, remediëring of differentiatie noodzakelijk.

Hoe sporen we dit op?

Kleuters worden voortdurend door de leerkrachten geobserveerd en worden 3X per schooljaar gescreend op welbevinden, betrokkenheid en de verschillende ontwikkelvelden binnen ons leerplan, Zill. Kinderen van de lagere school worden op hun eigen niveau getoetst, dit zowel binnen de klaswerking als voor het leerlingvolgsysteem. Bij de 5-jarigen wordt de koala-test afgenomen.

Hoe gaan we te werk?

In onze **kleuterschool** werken we thematisch. De klastitularis stelt op vrijdag het volgende thema voor en enthousiasmeert zo de kinderen, vervolgens worden er heel wat speel- en leerkansen geboden en dit op verschillende niveaus zodat elk kind binnen de zone van naaste ontwikkeling stappen kan zetten. In onze kleuterschool zetten we verder ook extra in op taal, executieve functies en fijne motoriek. Kinderen voor wie het basisaanbod te gemakkelijk of te moeilijk is, krijgen aangepaste taken op hun eigen niveau. In de hele basisschool zetten we in op leren van en met elkaar: er worden heel wat klasdoorbrekende activiteiten voorzien. Zo is er bv een erg nauwe samenwerking tussen de derde kleuterklas en het eerste leerjaar, wordt de opvangruimte gebruikt als uitbreiding van het klaslokaal en werken de klassen binnen een graad samen.

In de **lagere school** werken we met het viersporenbeleid: hierbij leren kinderen zichzelf inschatten. In de eerste graad bepaalt de leerkracht tot welke groep elk kind behoort.

Naarmate de leerlingen ouder worden, leren ze zichzelf in te schatten, ondersteund door de leerkracht.

4-sporen: Kinderen die de leerstof reeds beheersen kiezen voor (1) zelfstandig werk met moeilijkere oefeningen. de anderen kiezen voor instructie. De leerlingen die instructie krijgen, kunnen kiezen om (2) na de uitleg zelfstandig aan de slag te gaan of (3) samen met de leerkracht in de miniklas te werken.

(4) De leerlingen die het vierde spoor volgen (aangepast traject) voor rekenen of taal, krijgen instructie en ondersteuning van de zorgleerkracht. Steeds wordt er gekeken wat een bepaalde leerling nog wel in de klasgroep kan volgen. Indien nodig en in de mate van het mogelijke, volgen kinderen ook het vierde spoor voor andere vakken.

Binnen de differentiatie werken wij met redicodis-maatregelen. Dit wil zeggen dat er hulpmiddelen kunnen gebruikt worden, dat de leerstof kan beperkt worden, dat er extra mondelinge toelichting kan gegeven worden door de leerkracht enz.

Kinderen die nood hebben aan extra zorg, zullen deze ook krijgen, rekening houdend met de draagkracht van de school.

Voor de opvolging van je kind, kan je steeds bij ons terecht. Tussen 8u20-8u35 en 15u20-15u35 kan je de klastitularis vinden in zijn/haar klaslokaal. Om ernstige bezorgdheden te bespreken, maak je best een afspraak. Bij de start van het schooljaar houdt de leerkracht een klassikaal infomoment. Verder zijn er 3 georganiseerde, individuele oudercontacten met de klasleerkracht waarop we elke ouder verwachten.

Drie maal per schooljaar houden we MDO's die we intern hebben voorbereid. Dit is een overleg waar CLB, betrokken leerkracht(en) en zorgcoördinator aanwezig zijn. De directie wordt uitgenodigd indien dit nodig is. Tijdens dit overleg worden de kinderen besproken waarbij we specifieke zorgvragen hebben. Indien er tijdens dit overleg beslist wordt dat het nodig is om bepaalde beslissingen met ouders te bespreken, worden deze door de zorgcoördinator uitgenodigd. Wanneer er iets verandert aan het traject van een bepaald kind, wordt dit steeds besproken met de ouders.

“Zorg” is een opdracht voor het hele team! We lichten dus ook graag toe wie waarvoor verantwoordelijk is.

Verwachtingen naar elke medewerker die met onze kinderen aan de slag gaat:

Van iedereen wordt verwacht dat hij/zij elk kind, met eigen mogelijkheden en beperkingen, als uniek waardeert en gelooft dat elk kind kan groeien, dat daarbij rekening gehouden wordt met de beginsituatie van elke individuele leerling en dat hij/zij differentieert waar het nodig is. Tevens verwachten we dat de inspanningen van elke leerling gewaardeerd worden en dat er een open en goede communicatie is met alle betrokkenen vanuit een positieve ingesteldheid.

Bij de evaluatie wordt verwacht dat de leerlingen worden getoetst op de zildoelen of leerstappen waar de leerling die periode op oefende.

02

De klasleerkracht::

Zowel in de kleuterschool als in de lagere school is de klasleerkracht de spilfiguur en de eindverantwoordelijke voor elke leerling in zijn/haar klas.

De zorgleerkracht:

Er zijn heel wat zorgleerkrachten in ons team, zij zijn verdeeld over de kleuterschool en de 3 graden van onze lagere school. Bij de verdeling van de zorguren wordt er rekening gehouden met de grootte van de klas en met de noden die er zijn binnen elke fase van de zorg.

De zorgleerkracht bekijkt samen met de zorgco en klastitularis welke noden elke klas of een bepaalde leerling heeft. Aangezien dit regelmatig kan wijzigen, wordt er veel flexibiliteit verwacht. De zorgleerkracht begeleidt 1 of meerdere niveaugroepjes. Voor deze leerlingen verzorgt hij/zij ook de huistaken, de toetsen en de resultaten op het rapport.

De zorgco:

De zorgcoördinator binnen onze school is juf Katelijne Donné

Zij coördineert het zorgbeleid op school en is het aanspreekpunt voor elke zorgvraag in onze school. Zij volgt het leerlingvolgsysteem op, organiseert de overlegmomenten, registreert nuttige informatie, organiseert en ondersteunt LVS-toetsen, koalatoetsen...

Verder ondersteunt zij de leerkrachten door didactische suggesties te geven, mee te zoeken naar oplossingen en interventies en door eventueel hulpmiddelen aan te reiken. De zorgco helpt oa. mee om handelingsplannen op te stellen, bij te sturen en te evalueren.

De zorgco kan extra hulp bieden aan een leerling of een zorggroepje door een handelingsplan uit te voeren. Verder houdt zij ook vaak gesprekken met leerlingen om het emotioneel welbevinden te stimuleren en groei te bevorderen.

De zorgco staat in nauw contact met de ouders, buurtwerking, LSCOB, CLB, externe hulpverleners...

De directie

De directie, juf Katrien Helsen heeft een goed beeld van elk kind, zeker van de kinderen met specifieke noden. Zij is aanwezig op de verschillende overlegmomenten en houdt de evolutie van elk kind bij, bv door de rapporten te lezen en te ondertekenen. Bij zorgen, kan je ook haar steeds aanspreken.

03

Wij werken samen met het VCLB Leuven. Hun werking vind je terug op hun website en in ons schoolreglement. De gegevens van onze CLB-medewerkers hangen uit aan het raam van de inkomhal. Ouders kunnen dus zeker ook zelf de CLB-medewerkers contacteren bij bezorgdheden of vragen.

Het CLB team geeft tips aan leerkrachten, helpt bij het bepalen van doelstellingen binnen een handelingsplan en indien nodig voeren zij extra testen uit.

Het CLB kan doorverwijzen voor verder onderzoek of naar het buitengewoon onderwijs. Dit gebeurt steeds in overleg met de klasleerkracht, de zorgco, de directie en de ouders.

Het CLB organiseert op regelmatige basis het medisch schooltoezicht.

Meer weten over de taak van het clb?

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/directies-en-administraties/onderwijsinhoud-en-leerlingenbegeleiding/basisonderwijs/zorgbeleid-leerlingenbegeleiding-en-clb/taken-clb-en-samenwerking>

04

In onze school zijn er veel samenwerkingsverbanden. zoals het LSCOB, logopedisten, kinesisten, multidisciplinaire teams .enz.
Op regelmatige tijdstippen is er een overleg met alle externe instanties die hulp bieden .
Wij vinden het als school heel belangrijk om een open communicatie met u als ouders te kunnen hanteren. Dit in het belang van uw kind.
Indien wij problemen merken, wordt u zo snel mogelijk door de leerkracht op de hoogte gebracht.
U kunt met uw vragen en behoeften bij het schoolteam terecht.

Heb je een vraag of bezorgdheid? Spreek zeker eerst de klastitularis aan!

05

directie: Katrien Helsen / directie.dezonnebloem@sgarchipel.be / 0490118433

Zorgco: Katelijne Donné / katelijne.donne@sgarchipel.be / 0468018108

Leerkrachten:

K0: Magali.willems@sgarchipel.be

K2: sarah.forier@sgarchipel.be

K3: Yana.van.camp@sgarchipel.be

LO kleuters : leen.de.roeck@sgarchipel.be

L1: dorien.naulaerts@sgarchipel.be

L3: eva.sonck@sgarchipel.be

L4: kris.vangilbergen@sgarchipel.be

L6: Joke.sempels@sgarchipel.be

zorg eerste graad: katrien.neiryndck@sgarchipel.be

zorg tweede graad: rozanne.ropers@sgarchipel.be

k1: Wendy.vansteenwegen@sgarchipel.be

K2: Evy.van.bever@sgarchipel.be

zorg kleuters: tayneh.huyghe@sgarchipel.be

zorg kleuters taal + AN: Maria.steenkamer@sgarchipel.be

L2: wendy.maginelle@sgarchipel.be

L3 + zorg taal tweede graad: maria.steenkamer@sgarchipel.be

L5: kelly.vandenplas@sgarchipel.be

LO lagere school: martijn.henneau@sgarchipel.be

zorg derde graad: amber.reynaerts@sgarchipel.be